

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №2 «Жемчужинка»**

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИЗО ДЛЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Кружок «Волшебные пальчики»

**Разработала : воспитатель по изобразительной
деятельности (Первой квалификационной
категории)**

Щукина Ирина Ивановна

**Майкопский район
п. Тульский
2015 г.**

Кружок

«Волшебные пальчики»

Образовательная область: художественное творчество

Актуальность.

Дошкольное детство — очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Одним из наиболее близких и доступных видов работы с детьми в детском саду является изобразительная, художественно-продуктивная деятельность, создающая условия для вовлечения ребенка в собственное творчество, в процессе которого создается что-то красивое, необычное.

Дети в возрасте от 3 до 7 лет рисуют карандашами, красками, лепят из пластилина, мастерят из разных подручных материалов. Такая деятельность является для ребенка естественным способом освоения окружающего мира, способом развития мышления, восприятия, моторики, развивает ребенка эмоционально и творчески. По значимости эта деятельность занимает в жизни ребенка второе место после игры, являясь доступной, свободной деятельностью, в которой есть возможность выразить свои переживания опосредованно через цвет, образ и т.п. В то же время это наглядная и продуктивная деятельность, дающая возможность оценить результат. Однако, стандартного набора изобразительных материалов и традиционных способов передачи полученной информации, используемых на занятиях в дошкольном учреждении, недостаточно для развития творческих способностей современных дошкольников. И ведь изначально всякое детское искусство сводится не к тому, что рисовать, а на чём и чем, а уж фантазии и воображения у современных детей более чем достаточно.

Задача педагога — научить детей манипулировать с разнообразными по качеству, свойствам материалами, использовать нетрадиционные способы изображения.

В творческий процесс можно включить размазывание краски пальцами, рисование воском, мылом, нитками, пластилином и так далее, а также комбинировать разные материалы, используя смешанные изобразительные техники. Это поможет научить детей выражать свое творческое начало через воплощение своих идей при создании необычных произведений изобразительного искусства.

Цель

Создать условия для развития творческих способностей, изобразительных навыков ребенка, используя различные изобразительные материалы и нетрадиционные техники рисования.

Задачи

1. Провести мониторинг творческих способностей воспитанников и владение нетрадиционными способами рисования.
2. Организовать работу с детьми через занятия с применением нетрадиционных техник рисования.
3. Способствовать использованию полученных знаний, умений и навыков в свободной деятельности детей.
4. Организовать презентацию кружка через выставку рисунков и поделок в рамках ДОУ, участвовать в конкурсах, выставках на муниципальном и региональном уровнях.
5. Привлекать родителей воспитанников к деятельности в рамках кружка.

Техническая оснащённость.

Крышки различного размера, крупы, соль, цветы, семена, ветки, пищевые красители, бисер, бусины, нити разной структуры, бумага различного формата и структуры, краски разных техник - витражные, контурные, краски для мраморирования, краски из овощей, шишки, поролон, ватные палочки, фломастеры; печати - клише; трафареты; свечи; вата; пластилин.

Ожидаемые результаты

- Значительное повышение уровня развития творческих способностей воспитанников, овладения навыками рисования в нетрадиционной технике;
- Использование детьми полученных знаний, умений и навыков в свободной деятельности;
- Формирование умения взаимодействовать друг с другом при создании коллективных произведений и отборе работ в процессе организации выставок.
- Повышение интереса родителей к жизни и деятельности детей в детском саду.

Индивидуальная работа

Включает в себя исходную (в начале года) и контрольную (в конце года) диагностику познавательного развития. Её результаты могут быть использованы в индивидуальном подходе к ребёнку на занятиях. На индивидуальных занятиях дети могут разучивать стихи, разгадывать загадки, рисовать северные орнаменты.

Этапы проведения занятий

- Эмоциональное начало
- Обследование образца
- Показ выполнения работы
- Двигательные упражнения (физминутка)
- Самостоятельная работа детей
- Анализ результата работы

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Время проведения
1	Презентация кружка «Волшебные пальчики»	Родительское собрание	Сентябрь
2	«Как организовать занятия рисованием дома»	Консультация	Октябрь.
3	«Любимой мамочке»	Выставка детских работ	Ноябрь
4	«Чем занять непоседу?»	Папка – передвижка	декабрь
5	Весенняя капель	Выставка детских работ	Март
6	Волшебные превращения	Совместное занятие с родителями и детьми	Апрель
7	Чему мы научились	Выставка детских работ	Май

Конспекты построены с учетом возрастных возможностей детей среднего дошкольного возраста. Использование тематического литературного, музыкального, фольклорного и игрового материала позволяет сделать занятия доступными, интересными, содержательными и познавательным

Перспективное планирование работы кружка по изобразительной деятельности «Волшебные пальчики» в младшей группе.

Сентябрь

№	Занятие	Цель
1.	«Розовый букет»	Рисование тычками Познакомить детей с «тычком» Учить детей рисованию тычками, развитие мелкой моторики рук, координации движений.
2.	«Кап-кап дождик»	Рваная аппликация Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон.
3.	«Божья коровка»	Аппликация с использованием пластилина Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму .
4.	«Помидорки на грядке»	Рисование Учить детей правильно держать кисточку, рисовать круг, закрашивать круговыми движениями от края к центру.

Октябрь

№	Занятие	Цель
1.	«Урожай яблок»	Аппликация с использованием пластилина Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму .
2.	«Дорожка для ежика»	Лепка Учить детей отщипывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, аккуратно прилеплять равно по линии.
3.	«Осенние листочки»	Аппликация с использованием салфеток Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки салфетки, катать их между пальцами, аккуратно наклеивать на нарисованную форму.
4.	«Овощи»	Лепка Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать их между ладонями, придавая округлую форму.

Ноябрь

№	Занятие	Цель
1.	«Волшебные листочки»	Рисование Учить детей закрашивать вырезанные формы.
2.	«Далматинец»	Аппликация с использованием пластилина Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму .
3.	«Оладушки для мишки»	Лепка Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать их между ладонями, сплющивание комочка, выкладывание на импровизированную тарелочку.
4.	«Первый снег»	Рисование тычками Учить детей рисованию тычками, белой гуашью на синей цветной бумаге.

Декабрь

№	Занятие	Цель
1.	«В гости к елочке»	Аппликация с использованием пластилина Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму .
2.	«Дед Мороз»	Аппликация с использованием салфеток Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки салфетки, катать их между пальцами, аккуратно наклеивать на нарисованную форму.
3.	«Зажигаем огоньки»	Рисование Учить наносить яркие мазки на темный фон.
4.	«Новогодняя открытка»	Аппликация Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя композицию.

Январь

№	Занятие	Цель
1.	«Снеговик»	Аппликация Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя композицию.
2.	«Новогодний подарок»	Лепка Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать их между ладонями, сплющивание комочка, изображающего конфеты и печенье, выкладывание на импровизированную тарелочку.
3.	«Рождественские колокольчики»	Аппликация с использованием пластилина Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму .
4.	«Падают снежинки»	Познакомить малышей с новым видом аппликации-обрыванием (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить клей на них и наклеивать на картон в разные места, имитируя падающие снежинки)

Февраль

№	Занятие	Цель
1.	«Валентинки»	Аппликация Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя форму цветка.
2.	«Открытка к 23 февраля»	Аппликация Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя форму кораблика.
3.	«Погремушки»	Лепка Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать между ладонями, «колбаски» и «мячики», соединять их между собой.
4.	«Веселый цирк»	Аппликация Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на рисунок с изображением цирка.

Март

№	Занятие	Цель
1.	«Открытка для любимой мамочки»	Аппликация Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы кружка, аккуратно приклеивать на картон, составляя форму цветка.
2.	«Мимоза»	Рисование тычками Учить детей рисованию тычками, учить рисовать, создавая форму цветка.
3.	«Весенняя капель»	Рваная аппликация Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон.
4.	«Куклы неваляшки»	Лепка Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать одинаковые формы, соединять их в одну украшать их мелкими деталями.

Апрель

№	Занятие	Цель
1.	«Подснежники»	Рисование тычками Учить детей рисованию тычками, учить рисовать, создавая форму цветка.
2.	«Распустились первые листочки»	Аппликация с использованием пластилина Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, создавая овальную форму, затем аккуратно приклеивать на готовую форму .
3.	«Веселый клоун»	Аппликация Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя фигуру клоуна.
4.	«Узор на полоске»	Аппликация Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя узор по собственному желанию.

Май

№	Занятие	Цель
1.	«Мать-и-мачеха»	Рисование тычками Учить детей рисованию тычками, учить рисовать, создавая форму цветка.
2.	«Мать-и-мачеха»	Лепка Учить отщипывать от большого куска очень маленькие кусочки. Катать из них тоненькие «колбаски». И составлять из них цветков.
3.	«Домик»	Лепка Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать между ладонями, «колбаски», соединять их между собой, составляя домик.
4.	«Шарики воздушные - ветерку послушные»	Рисование Учить детей правильно держать кисточку, рисовать круг, закрашивать круговыми движениями от края к центру.